

Un pensador crítico aplica el valor más importante, la honestidad intelectual, propia de un experimentado oficial. Todo ellos servirá para crear y establecer un razonamiento reflexivo constante e inconsciente, logrando mantener la coherencia intelectual, por medio de la secuencia lógica de evidencias que sustenten las circunstancias actuales.

EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS COMANDANTES DE UNIDAD TIPO BATAILLÓN Y COMPAÑÍA



A critical thinker applies the most important value, intellectual honesty, typical of an experienced officer. All of them will serve to create and establish a constant and unconscious reflective reasoning, managing to maintain intellectual coherence, through the logical sequence of evidence that supports the current circumstances.



“Estar preparado para la guerra es uno de los medios más eficaces para preservar la paz”

George Washington

INTRODUCCIÓN

El Ejército es una institución que está preparada para defender a su nación y proteger los intereses nacionales a través de la disuasión y el combate terrestre, el mismo que depende del escenario en donde se desenvuelve para ser rápido y sostenible.

Esta situación, en un marco doctrinario normal incluye una entrada forzosa desde tierra, mar, ríos o aire en un área de responsabilidad dentro del propio territorio destruyendo al enemigo no solo con fuego y movimiento sino con el empleo del arte operacional y el diseño enmarcado dentro de la estrategia nacional, que permitirá consolidar sus objetivos en el campo de batalla para facilitar una paz sostenible logrando la soberanía nacional.

En los últimos años, el Ejército del Perú se encuentra en un proceso de transformación institucional por los permanentes y acelerados cambios que obligan a desarrollar una nueva organización, entrenamiento y equipamiento de sus fuerzas para llevar a cabo operaciones ofensivas, defensivas, de estabilización, asuntos civiles y manejo de crisis, como en la actual situación en la que la amenaza global ha acaparado la atención multisectorial, como lo es la pandemia del COVID-19.

Para lograrlo, el Ejército del Perú opera en todos los dominios (aéreo, terrestre, marítimo, espacial, ciberespacio), convergiendo sus capacidades, controlando y resolviendo los conflictos que se originen, abarcando todas las culturas, religiones, grupos sociales, niveles económicos y decisiones políticas con impacto social. Por ello ha planteado ocho pasos para alcanzar, con éxito, la transformación militar¹.

1 Paul E. Vera, “Transformación militar, esfuerzo y compromiso institucional”, Military Review, Tercer Trimestre 2019, pág 36.

PALABRAS CLAVE: PENSAMIENTO CRÍTICO, COMANDANTE, HONESTIDAD INTELLECTUAL, REFLEXIVO, RAZONAMIENTO, SECUENCIA LÓGICA.

KEYWORDS: CRITICAL THINKING, COMMANDER, INTELLECTUAL HONESTY, REFLEXIVE, REASONING, LOGIC SEQUENCE.



**Teniente Coronel EP
Óscar Ray Flores Silva**

Oficial del Ejército del Perú del arma de Infantería, nació en Lima el 24 de setiembre de 1981, integrante de la 108ª promoción “José de los Ríos” de la Escuela Militar de Chorrillos.

Master en Military Art and Science, CGSC US-ARMY. Curso de Comando y Estado Mayor en el Command General and Staff College, Clase 2020- Fort Leavenworth, Estado de Kansas-EEUU.

Magister en Ciencias Militares, Escuela Superior de Guerra del Ejercito-Escuela de Posgrado.

Actualmente cursa el Programa de Comando y Estado Mayor Conjunto.



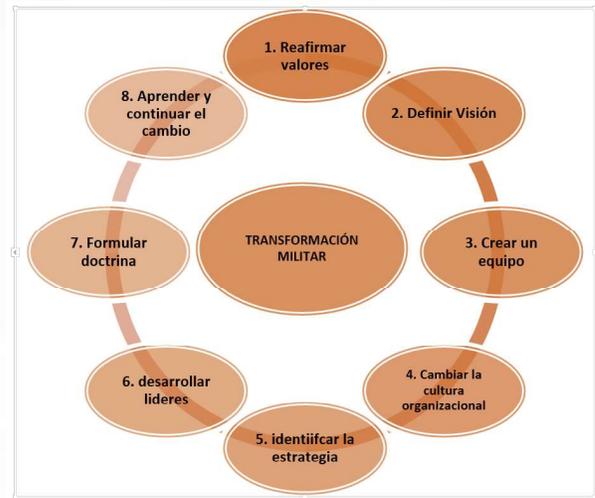
La intención de este artículo es analizar, determinar y comprender una forma de orientación dirigida a los comandantes de unidad de tipo batallón y compañía para que puedan afrontar un rol crítico, pues son los primeros elementos de contacto con la población y en muchas oportunidades son los únicos. Es así que con una capacidad adecuada ayudarán a los sectores necesitados gracias a las decisiones apropiadas.

¿CÓMO ASUMIR UN ROL ADECUADO COMO COMANDANTE DE UNA UNIDAD TIPO BATALLON O COMPAÑÍA?

Durante la década de 1990, en el Ejército del Perú era requerido un liderazgo capaz de desarrollar un gran estímulo a los subordinados dejando, casi imperceptibles, la inducción y empleo del pensamiento crítico y creativo. Esta condición se fortalecía debido a la volátil situación producto del terrorismo en el país; por ello, el soldado respondía de manera convincente y positiva cuando acataba las órdenes, con la guía y ejemplo de sus oficiales al mando.

Hoy en día, para vencer, se requiere de soldados, líderes, y unidades con habilidades, conocimiento y capacidades que les permita operar eficazmente en incertidumbre y caos; esto ha fomentado que las características múltiples como el aprendizaje continuo, la adaptación y la agilidad e iniciativa sean las claves para ganar en los entornos letales, no letales e inciertos.

Es así que los responsables directos en el nivel táctico son los comandantes de batallón y de compañía, pues son quienes ejecutan las maniobras y actividades que determinan el planeamiento en los niveles superiores, siendo vital que desarrollen un "Pensamiento Crítico", alcanzando un balance entre la solución de los problemas y la manera en aplicar el conocimiento empleando el liderazgo.



Autor: Coronel EP Paul Vera D.

¿QUÉ ES SER PENSADOR CRÍTICO Y CUÁLES SON LAS HABILIDADES BÁSICAS QUE REQUIERE?

Diane F. Halpern, psicóloga estadounidense, define al pensador crítico como una persona que usa sus habilidades o estrategias cognitivas para incrementar la probabilidad de un resultado efectivo². Richard y Linda (2018), definen al pensamiento crítico como el arte del pensamiento analizador y evaluador con una visión de mejorar el pensamiento en sí³; y en una definición más detallada, según Castro (citado por Salgado, 2006) el pensador crítico necesita desarrollar tres habilidades básicas que son: Investigar, interpretar y juzgar⁴.

¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS AL APLICAR UN PENSAMIENTO CRÍTICO?

Lo que el pensamiento crítico permite es plantear cuestiones y problemas vitales, formulándolos de forma clara y precisa; es decir, estrechando los procesos de indagación para buscar analizar las cosas, y esto se alcanza a través de:

- Recopilación y evaluación de la información selecta, ideas abstractas para interpretarlas efectivamente.
- Conclusiones y soluciones lógicas, es de-

2 Edgar Salgado García, "Manual de docencia Universitaria". Introducción al constructivismo en la educación superior. Ed. ULACI, pág 97.

3 Richard Paul & Linda Elder, "Critical thinking: Concepts & Tools", Thinker's Guide Library, 2018, pág 4.

4 Edgar Salgado García, "Manual de docencia Universitaria". Introducción al constructivismo en la educación superior. Ed. ULACI, pág 97



Elaboración propia del autor.

cir, razonadas y comprobadas, de tal forma que todas las suposiciones que existan sean despejadas;

- Exponer libremente y en forma ordenada una serie de razones que den sentido al proceso de construcción de un aprendizaje o entendimiento.
- Juego de palabras, la comunicación efectiva, la mezcla de ciencia y el arte para transmitir las soluciones a problemas complejos.

Se entiende que el pensamiento crítico para un militar debe ser de carácter autodirigido, autodisciplinado y autocorrectivo; pero para poder desarrollarlo en los oficiales debe pasar por un riguroso proceso de dominio y excelencia en su empleo, mejorando la comunicación de la misma de manera eficaz; esto se desarrolla mientras se adopte una posición para afrontar el egocentrismo social e individual y enfrentemos los problemas con propuestas fundamentadas y sustentadas⁵.

Los comandantes de unidad tipo batallón y compañía deben desarrollar los elementos del pensamiento para organizar de manera óptima la forma como afrontar una evaluación razonable; para lograr la agilidad mental, sin descuidar cada uno de ellos, es

necesario ejercitar la mente y vincular cada elemento a preguntas claves que deberán darse en forma de autodiagnóstico sobre la situación que se presenta.

¿QUÉ HERRAMIENTAS SE PUEDEN EMPLEAR EN EL PROCESO DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO?

El pensamiento crítico se relaciona con un acercamiento del análisis y del pensamiento como tal para eliminar las malas ideas e identificar las buenas⁶.

El comandante debe fomentar el autodesarrollo como pensador crítico y luego asumir un papel de facilitador de este proceso; para lograrlo debe conocer las características de un buen pensador crítico⁷: ser honesto consigo mismo, resistirse a la manipulación, sobrellevar la confusión, formular preguntas, basar juicios en evidencias, buscar interrelación entre temas, ser intelectualmente independiente, tolerar la ambigüedad, analizar las suposiciones e intenciones y evitar el razonamiento emocional.

Entre las posibles herramientas podemos encontrar las siguientes:



Elaboración propia del autor.

¿CUÁLES SON LAS BASES PARA SER UN BUEN PENSADOR CRÍTICO?

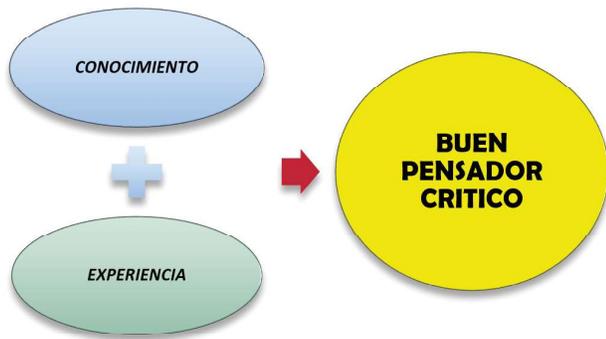
Pensar de carácter crítico significa poder desarrollar un juicio propio y poseer el porte de tomar decisiones por uno mismo; en este proceso se aprende a no aceptar las formas irracionales de opiniones o afirmaciones sin juzgarlas mediante un análisis⁸.

5 Richard Paul & Linda Elder, "Critical thinking: Concepts & Tools", Thinker's Guide Library, 2018, pág 4

6 Charles D. Allen & Stephen J. Gerras, "Cómo desarrollar pensadores creativos y críticos". Military Review, Segundo Trimestre, 2010, pág 67

7 Edgar Salgado García, "Manual de docencia Universitaria". Introducción al constructivismo en la educación superior. Ed. ULACI, pág 97

8 Carolina Cobelli, "¿Cuáles son los elementos del pensamiento crítico? (Con ejemplos), Lifeder.com.



Elaboración propia del autor.

Teniendo en consideración podemos decir que para que un comandante pueda desarrollar su pensamiento crítico y confiar en su capacidad de análisis y evaluación es necesario tener: conocimiento y experiencia.

El Conocimiento: de acuerdo al diccionario de la Real academia español (RAE) es saber o conocer algo⁹. Para los comandantes, el conocimiento es reunir doctrina es decir “ciencia” que a través de cursos de perfeccionamiento y especialización han logrado acuñar como bases de todo su saber; ya que sin ciencia es muy fácil caer en la ignorancia de vacilar en sus decisiones.

La experiencia: es definido por la RAE como el conocimiento adquirido gracias a circunstancias o situaciones.¹⁰ Para un militar es otra base muy importante de considerar, ya que mucho de los conocimientos adquiridos han quedado perenes en la memoria de los comandantes debido a que se han visto sujetos

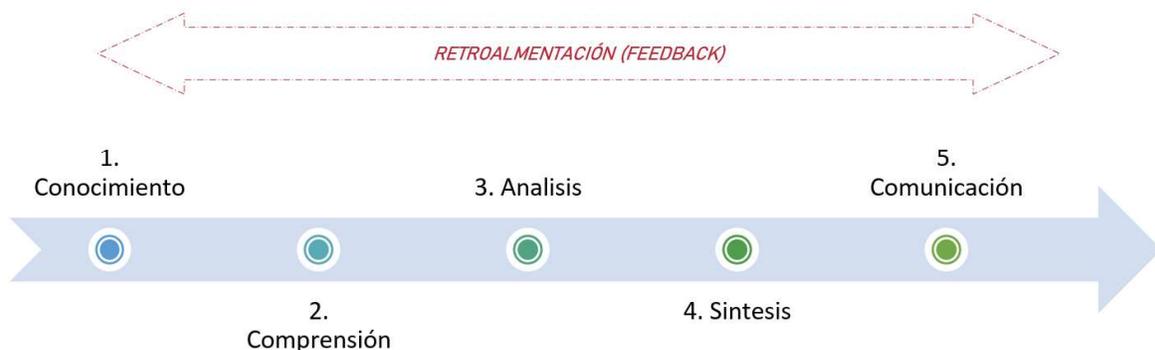
a experiencias, sean propias o de terceros. El comandante de batallón o pequeña unidad, a lo largo de su trayectoria militar, ha adquirido experiencia a través de los resultados de la ejecución de sus conocimientos los cuales le dan las condiciones para ser un pensador crítico y así poder aportar durante el desarrollo del planeamiento con su parte creativa.

Además, se establecen cinco etapas que permiten integrar los valores con las bases fundamentales, logrando que un comandante de batallón o compañía sea capaz de pensar críticamente.

¿SIRVE DE AYUDA EL DESARROLLAR UN PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS COMANDANTES DE UNIDADES TIPO BATALLÓN Y COMPAÑÍA PARA ATENDER ASUNTOS CIVILES EN SUS SECTORES DE RESPONSABILIDAD?

Aplicar el pensamiento crítico en asuntos civiles es posible. Debemos entender que la sociedad se desarrolla en un entorno globalizado con alto flujo de comunicación: niños, jóvenes y ancianos están sobrecargados de información por los diversos medios de comunicación como la televisión, radio, equipos celulares, internet, etc. Por ello es necesario filtrar y digerir toda esa sobrecarga informativa.

Durante el proceso de integración que elabore el comandante, es necesario conocer los detalles principales, secundarios (hechos y suposiciones) que se originan ante cada situación; esta oportuni-



Elaboración propia del autor.

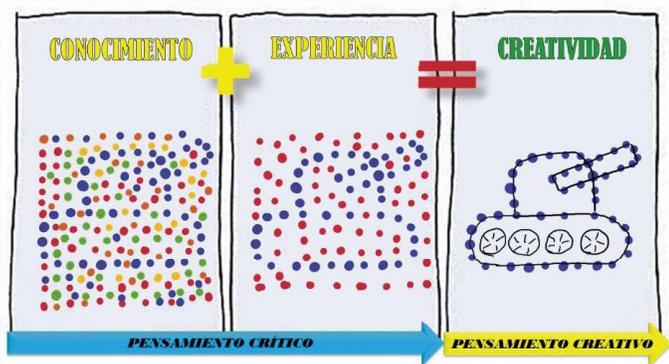
9 Real Academia Española: Diccionario de la Lengua española, 23ª ed., [versión 23.3 en línea]. Octubre 29,2020. <https://dle.rae.es/conocimiento>

10 Real Academia Española: Diccionario de la Lengua española, 23ª ed., [versión 23.3 en línea]. Octubre 29,2020. <https://dle.rae.es/experiencia%20?m=form>



dad es el momento propicio para que los comandantes pongan en práctica su adoctrinamiento como pensador crítico al conocer, comprender, analizar y sintetizar sin juicios personales la cantidad de información que ahora posee, para luego contrastarla con la que conoce o con la que ha aprendido.

Pero se debe considerar que la etapa de mayor trascendencia es la comunicación efectiva; el comandante deberá alcanzarla a plenitud para trans-



Elaboración propia del autor.

mitir la resolución de asuntos civiles. Debe conocer la audiencia, presentar ayudas que faciliten la visualización y lograr la integración de las opiniones las cuales serán recolectadas para realizar una retroalimentación de todo el proceso y atender situaciones similares en un futuro.

CONCLUSIÓN

Todo pensador crítico debe entender que es fundamental cuestionar la realidad que le rodea para comprender de manera crítica la situación particular; así mismo el comandante emitirá juicios de valor que lo encaminen en nuevas oportunidades para estar formándolo y moldeándolo en todo este proceso; además, el pensamiento crítico lo prepara para evaluar, razonar y preparar realidades que serán puestas a valoración en el proceso de toma de decisiones.

Es imprescindible que el comandante siempre aplique el valor más importante durante su formación como pensador crítico, ese valor es la "honestidad intelectual", propia de un experimentado oficial.

Todo ello servirá para crear y establecer un razonamiento reflexivo constante e inconsciente, logrando mantener la coherencia intelectual, por medio de la secuencia lógica de evidencias que sustenten las circunstancias actuales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Paul E. Vera, "Transformación militar, esfuerzo y compromiso institucional", *Military Review*, Tercer Trimestre 2019, pág 36. <https://www.armyupress.army.mil/Portals/7/military-review/Archives/Spanish/Vera-Transformacion-militar-SPA-Q3-2019.pdf>
- Edgar Salgado García, "Manual de docencia Universitaria". Introducción al constructivismo en la educación superior. Ed. ULACI, pág 97.
- Richard Paul & Linda Elder, "Critical thinking: Concepts & Tools", *Thinker's Guide Library*, 2018, pág 4. https://www.criticalthinking.org/files/Concepts_Tools.pdf
- Edgar Salgado García, "Manual de docencia Universitaria". Introducción al constructivismo en la educación superior. Ed. ULACI, pág 97.
- Richard Paul & Linda Elder, "Critical thinking: Concepts & Tools", *Thinker's Guide Library*, 2018, pág 4. https://www.criticalthinking.org/files/Concepts_Tools.pdf
- Charles D. Allen & Stephen J. Gerras, "Cómo desarrollar pensadores creativos y críticos". *Military Review*, Segundo Trimestre, 2010, pág 67. https://www.armyupress.army.mil/Portals/7/militaryreview/Archives/Spanish/MilitaryReview_20100430_art009SPA.pdf
- Edgar Salgado García, "Manual de docencia Universitaria". Introducción al constructivismo en la educación superior. Ed. ULACI, pág 97.
- Carolina Cobelli, "¿Cuáles son los elementos del pensamiento crítico? (Con ejemplos)", *Lifeder.com*. <https://www.lifeder.com/elementos-pensamiento-critico/>
- Real Academia Española: *Diccionario de la Lengua española*, 23ª ed., [versión 23.3 en línea]. Octubre 29,2020. <https://dle.rae.es/conocimiento>
- Real Academia Española: *Diccionario de la Lengua española*, 23ª ed., [versión 23.3 en línea]. Octubre 29,2020. <https://dle.rae.es/experiencia%20?m=form>